

Минобразование Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.И.Беров

«____» 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета

«____» 20__ г. №____

«____» 20__ г. №____

г. Каменск-Шахтинский

о профориентационной работе

1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы в ГПОУ РО «КХМТ» (далее – Техникум).

Техникум осуществляет профориентационную работу с обучающимися, получающими среднее профессиональное образование, а также с обучающимися общеобразовательных организаций.

Положение о профориентационной работе разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

В настоящем Положении используются следующие понятия:

- профессиональная ориентация – специально организованная научно -

практическая деятельность, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения;

- профконсультант - педагогический работник Техникума, который обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся Техникума, осуществляет взаимодействие со специалистами муниципальных органов управления образованием, с их подведомственными организациями, отвечающими за профориентационную работу, а также с педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции, со специалистами центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации;

- профессиональное самоопределение обучающегося Техникума – сознательное, ответственное принятие решения о получении профессионального образования по выбранной специальности, последующем трудоустройстве в соответствии с полученным документом о профессиональном образовании в сфере выбранной профессиональной деятельности;

- профориентационная работа в Техникуме – проведение комплекса специальных мер содействия в профессиональном самоопределении и профессиональном воспитании обучающихся Техникума по подготовке конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда;

- служба профессиональной ориентации – служба содействия трудоустройству выпускников - специальное подразделение Техникума, использующее его ресурсы и объединяющее усилия руководящих работников, преподавателей, педагога-психолога, педагога – организатора, мастеров производственного обучения, библиотекарей, студенческого совета по осуществлению профориентационной работы с обучающимися;

- профессиональное воспитание обучающихся – развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, повышение у них осознанности профессионального выбора, формирование чувства профессионального долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, готовности к трудовой деятельности по полученной специальности, профессиональной мобильности;

- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система управлеченческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Техникуме;

- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – создание условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи обучающемуся в преодолении деструктивных тенденций личностного и профессионального развития;

-уголок профориентации - наглядный, информационный стенд

профориентационной работы Техникума.

Профориентационная работа проводится в соответствии с планом работы Службы содействия трудоустройству выпускников, планом, который разрабатываются под руководством заместителя директора по учебной работе совместно с приемной комиссией Техникума.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1 Основными целями профориентационной работы в Техникуме являются:

- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной специальности, воспитание конкурентоспособного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.
- привлечение абитуриентов для обучения по специальностям Техникума, создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов.

2.2 Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, Центрами занятости населения;
- информирование населения о специальностях, по которым ведется подготовка в Техникуме, обеспечение формирования контингента студентов по специальностям обучения Техникума;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Техникума.
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- создание и эффективное функционирование системы профориентационной работы с лицами, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с использованием различных форм и методов.

3. Основные направления профориентационной работы в Техникуме

Профориентационная работа осуществляется по каждой специальности, по которой ведется подготовка специалистов в Техникуме. Вместе с тем, в Техникуме не ущемляется право выбора абитуриентов.

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, структурными подразделениями Техникума, руководителями групп студентов, преподавателями, мастерами производственного обучения.

Направления профориентационной работы Техникума:

Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации на текущий учебный год.

Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для преподавателей, мастеров производственного обучения по темам профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационное информирование:

- размещение актуальной справочной информации (график работы приемной комиссии, план приема на следующий учебный год, ссылки на сайты, полезные статьи) по профориентации, размещенные в на сайте Техникума в разделе Абитуриенту;
- проведение занятий по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.;
- встречи с будущими абитуриентами по школам, встречи с родителями абитуриентов на родительских собраниях в школах;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

Профессиональное воспитание обучающихся.

Привлечение обучающихся к проведению профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.

Практико-ориентированное:

- количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня по вопросам профориентации, в

выставках, проектах и акциях профориентационного характера;

- количество проведенных мастер-классов, профориентационных экскурсий, квестов.

4. Формы и методы профориентационной работы

- организация и проведение встреч и бесед преподавателей и студентов Техникума с абитуриентами по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов, информационных листовок, рекламных листков и др.;
- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации специальностей, получаемых в Техникуме;
- организация и проведение профориентационных мероприятий в Техникуме: Дней открытых дверей, Дней Карьеры;
- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;
- организация и проведение профессиональных проб;
- организация и проведение тематических экскурсий;
- информирование о платных образовательных услугах;
- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся:

 - участие в родительских собраниях, информирование родителей о специальностях, получаемых в Техникуме;
 - информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
 - разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии;
 - профориентационные диагностика и консультации;
 - исследование мотивации выбора профессии, исследование профессиональных интересов, исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной специальности;
 - заключение договоров о совместной деятельности с образовательными организациями, договоров о социальном партнёрстве с предприятиями и организациями;
 - организация и проведение встреч с представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
 - проведение анкетирования абитуриентов и обучающихся по их самоопределению;
 - активизация интереса обучающихся к получаемой специальности и трудуоустройству по получаемой квалификации.

5. Организация профориентационной работы

Работа по профориентации обучающихся в Техникуме осуществляется

директором и другими сотрудниками Техникума, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор – организационная, контрольная функции;
- заместитель директора по воспитательной работе – организационная, контрольная функции, обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы профессиональной образовательной организации по профессиональной ориентации, разработка программно-методического обеспечения деятельности попрофориентации;
- заместитель директора по учебно-производственной работе – организационная, контрольная функции по обеспечению профессиональной адаптации на рынке труда;
- заместитель директора по учебной работе – координация деятельности преподавателей, других педагогических работников, представителей родительской общественности;
- преподаватель – развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентоспособному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками Техникума по профориентации;
- педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного и постинтернатного сопровождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- заведующие отделений – участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности по профориентации, участие в профессиональном информировании обучающихся Техникума.

Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и ПОО, образовательных организаций высшего образования, работниками психолого-педагогических центров, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.

6. Организация профориентационной работы с абитуриентами из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких специальностей, доступных обучающемуся, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в Техникуме являются Дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Заместитель директора по учебной работе

О.В. Волченкова